

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный  
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

---

Согласовано  
Директор ИМПЗ  
Покровский А.Г.

«25» июля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

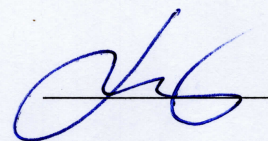
направление подготовки: 37.03.01 Психология

направленность (профиль): Клиническая психология

Форма обучения: очно-заочная

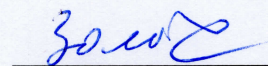
Разработчики:

Близнюк М.В.



Руководитель программы:

Директор УНЦП ИМПЗ НГУ Золотарев С.Ю.



Новосибирск, 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебной литературы .....	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся .....	7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине .....	8

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	уметь	владеть
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);	содержание учебного плана подготовки студентов в УНЦП НГУ, требования к курсовым и дипломным работам,	применять эффективные технологии работы с литературой, с организацией своего учебного времени.	знаниями о содержании профессиональной деятельности психолога, ее особенностях и основных подходах, сложившихся в психологической практике.
способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);	- особенности профессиональной деятельности психолога в различных направлениях деятельности. -основы этических норм профессиональной деятельности	- кратко и доходчиво донести до слушателей основные идеи своего выступления	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» является ознакомительной и не предусматривает знание материалов каких-либо других дисциплин.

Все другие дисциплины базовой и вариативной части расширяют и углубляют знания полученные в ходе изучения дисциплины «Введение в профессию».

## 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен

№	Вид деятельности	Семестр	
		1	
1	Лекции, ч	14	

2	Практические занятия, ч	10	
3	Лабораторные занятия, ч	-	
4	Занятия в контактной форме, ч из них	28	
5	из них аудиторных занятий, ч	24	
6	в электронной форме, ч	-	
7	консультаций, час.	2	
8	промежуточная аттестация, ч	2	
9	Самостоятельная работа, час.	116	
10	Всего, ч	144	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 1 семестр Лекции (14 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
1. Психология как профессия. Место профессии среди других профессий. Гуманитарная специфика профессии психолога. Компетенции психолога. Этика психолога.	2
2. Образовательная траектория психолога. Содержание и методы подготовки психолога. Аннотации курсов по психологии и их место в структуре профессионального становления. Особенности учебной и преддипломной практик.	4
3. Профессиональные пути психолога Виды профессиональной деятельности психологов. Должности и места работ психолога. Виды карьер психолога. Рыночный спрос на психологию.	3
4. Методы эффективного самообучения Принципы и закономерности самообучения. Специфика обучения взрослых. Основные трудности в самообучении. Правила конспектирования. Управление учебным временем. Правила подготовки к экзаменам. Правила и особенности работы над курсовыми и выпускной работой.	3
5. Самоопределение в жизни и профессии Самоанализ и саморегуляция. Целеполагание. Выбор направления профессионализации. Личностный рост психолога.	2

##### Практические занятия (10 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Обсуждение вопроса о роли психолога в современном обществе.	4
Знакомство с требованиями, предъявляемыми к практическим, курсовым работам и выпускной квалификационной работе.	2
Обсуждение способов самоорганизации, способствующих успешной учебной деятельности.	4



Самостоятельная работа студентов (116 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Знакомство с уставом НГУ, правилами внутреннего распорядка регулирующих учебную деятельность студентов и сотрудников НГУ.	10
Изучение литературы о направлениях практической деятельности психолога.	20
Подготовка к практическим занятиям.	25
Тренировка в организации процесса самообучения и перестройка рабочего графика с учётом требований учебного процесса.	15
Выполнение реферата по темам предложенным в приложении 2	20
Знакомство с этическими нормами профессиональной деятельности практического психолога.	10
Подготовка к зачету	16

## 5. Перечень учебной литературы

### 5.1 Основная литература

1. Джанерьян, С.Т. Психология профессионального самосознания : учебник / С.Т. Джанерьян ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Факультет психологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2008. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924> – библиогр. с: С. 179-204 – ISBN 978-5-9275-0476-3. – Текст : электронный.
2. Дубровина, О.И. Основы профессиональной деятельности психолога : учебное пособие : [16+] / О.И. Дубровина, Т.С. Шевцова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572181> – Библиогр.: с. 175 - 179. – ISBN 978-5-400-00661-6. – Текст : электронный.
3. Петренко, Е.С. Современные инструменты тайм-менеджмента=Modern time-management tools : учебное пособие : [16+] / Е.С. Петренко, Л.В. Шабалтина, А.В. Варламов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599621>– Библиогр.: с. 82 - 83. – ISBN 978-5-91292-294-7. – DOI 10.18334/9785912922947. – Текст : электронный.
4. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-049-4. – Текст : электронный.

5. Ридецкая, О.Г. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 806 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117870> – ISBN 978-5-374-00573-8. – Текст : электронный.
6. Сериков, Г.В. Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие : [16+] / Г.В. Сериков, Т.А. Шкурко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246> – Библиогр: с. 123-127. – ISBN 978-5-9275-2763-2. – Текст : электронный.
7. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : [12+] / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Москва : Человек, 2014. – 324 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906131-27-0. – Текст : электронный.
8. Штерн, А.С. Введение в психологию: курс лекций / А.С. Штерн ; ред. Л.В. Сахарный, Т.И. Ерофеева, Е.В. Глазанова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 313 с. : ил. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480> – ISBN 978-5-89349-499-0. – Текст : электронный.

## **5.2 Дополнительная литература**

9. Зинченко, Е.В. Психологические аспекты стресса : учебное пособие / Е.В. Зинченко ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2017. – 91 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493335> – Библиогр.: с. 82-89. – ISBN 978-5-9275-2316-0. – Текст : электронный.
10. Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. Немов. – 5-е изд. – Москва : Владос, 2013. – Книга 1. Общие основы психологии. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867> – ISBN 978-5-691-01743-8. – Текст : электронный.
11. Прыгин, Г.С. Введение в общую психологию : учебное пособие / Г.С. Прыгин ; Казанский федеральный университет, Набережночелнинский институт. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2016. – 291 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480123> – Библиогр.: с. 283-286. – ISBN 978-5-00019-671-7. – Текст : электронный.
12. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие : [16+] / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С.В. Бехтерев ; под ред. Г.А. Архангельского. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-1881-1. – Текст : электронный.

13. Трейси, Б. Мастер времени : [16+] / Б. Трейси ; пер. с англ. С.Э. Борич. – Минск : Попурри, 2017. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481999> – ISBN 978-985-15-3212-0. – Текст : электронный.

## **6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся**

Не используются.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

### **7.1. Современные профессиональные базы данных**

Не используются.

### **7.2. Ресурсы сети «Интернет»**

Не используются.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

Windows, Microsoft Office.

### **8.2. Информационные справочные системы**

Не используются.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

– комплект лекций-презентаций по темам дисциплины, содержащих текстовый, графический, иллюстративный и картографический материал.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

### ***10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

#### ***Текущий контроль успеваемости***

*Оценочные средства:* участие в коллективном обсуждении.

*Участие в коллективных обсуждениях* осуществляются непосредственно в ходе практического (семинарского) занятия на основе предварительного изучения литературы по темам, обозначенным в методических указаниях по дисциплине. Участие в коллективном обсуждении используются для проверки умений и владений из перечня результатов обучения по дисциплине (ПК - 12).

Участие в коллективном обсуждении являются необходимым условием для допуска к промежуточной аттестации. Оценки за участие в коллективных обсуждениях учитываются при выставлении оценки на промежуточной аттестации по дисциплине.

#### ***Промежуточная аттестация***

Зачет проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам из списка вопросов к зачету. В ходе ответа студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. Условием допуска к зачету является участие в групповых обсуждениях на практических занятиях. В случае пропуска лекций или практических занятий студенту предлагается дополнительный вопрос по материалам пропущенного занятия.

### ***10.2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине***

***Таблица 10.2.1. Результаты обучения и оценочные средства***

<b>Код компетенции</b>	<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-7	Знание положений устава НГУ, документов, регламентирующих поведение студента и сотрудников НГУ.	Зачет в устной форме



	Знание требований учебного плана, требования к зачетам, экзаменам, курсовым работам и выпускной квалификационной работе.	
	Умение эффективно организовывать своё учебное время и работу с литературой.	Групповая работа в ходе практических занятий
ПК – 12;	Знание: особенностей профессиональной деятельности психолога в различных направлениях деятельности.  -основных этических норм профессиональной деятельности	Зачет в устной форме
	Умение кратко и доходчиво донести до слушателей основные идеи своего выступления	Групповая работа в ходе практических занятий

**Таблица 10.2.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения**

<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Оценка «зачет» ставится при качественном ответе на вопрос билета, отражение всех основных моментов, качественных ответах на дополнительные вопросы.	<i>Зачет</i>
Оценка «незачет» ставится при формальном ответе. Не раскрытие содержание и темы, изложение материала слабо отражает заявленную тему, слабые ответы или их отсутствие на дополнительные вопросы.	<i>Незачет</i>

### **10.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

*Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы*

1. Научное и житейское психологическое знание.
2. Специфика психологии в системе естественных и гуманитарных наук.
3. Профессионализация личности.
4. Проблема профессиональной деформации личности.
5. Средства и методы эффективной организации самообучения.
6. Компетенции психолога.
7. Исследовательская деятельность в области психологии.
8. Учебный план подготовки студентов в Центре психологии НГУ.
9. Требования к курсовым и дипломным работам.
10. Рынок профессии психолога.
11. Профессиональная этика психолога.
12. Психология профессионального самоопределения.

*Темы для докладов в ходе практических и семинарских занятий*

1. Психология и смежные дисциплины (философия, социология)
2. Психология, религия и искусство.
3. Непрерывный личностный рост – условие профессионального становления психолога
4. Профессионально важные качества психолога и пути их совершенствования
5. Профессия психолога в современном мире: в России и за рубежом
6. Психолог - исследователь и психолог - практик: общее и различия
7. Психолог и клиент: типы отношений, модель эффективного взаимодействия
8. Психологическая помощь: сущность, подходы
9. Психологические консультирование: виды и специфика
10. Условия достижения успеха в профессиональной деятельности психолога
11. Этические основы профессиональной деятельности психолога
12. Анализ собственных личностных предпосылок к занятию психологией.

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Опишите научное и житейское психологическое знание (ПК – 12)
2. Сформулируйте в чем специфика психологии в системе естественных и гуманитарных наук (ПК – 12)
3. Опишите процесс профессионализации психолога. (ПК – 12)
4. Изложите средства и методы эффективной организации самообучения. (ОК – 7)
5. Изложите содержание учебного плана подготовки студентов в Центре психологии НГУ (ОК – 7)
6. Изложите основные требования к курсовым и дипломным работам
7. Проанализируйте рынок профессии психолога. (ПК – 12)
8. Раскройте понятие «профессиональная этика психолога», приведите примеры. (ПК – 12)
9. Сформулируйте цели и формы профессионального самоопределения практического психолога. (ПК – 12)
10. Выделите профессионально важные качества психолога и пути их совершенствования. (ПК – 12)
11. Изложите роль психолога в современном мире: в России и за рубежом. (ПК – 12)
12. Сравните позиции психолог - исследователь и психолог - практик: общее и различия. (ПК – 12)
13. Проанализируйте отношения психолог и клиент: типы отношений, модель эффективного взаимодействия и т.д.. (ПК – 12)
14. Дайте определение психологическая помощь: сущность, подходы. (ПК – 12)
15. Раскройте содержание психологическое консультирование: виды и специфика. (ПК – 12)
16. Опишите условия достижения успеха в профессиональной деятельности психолога. (ПК – 12)
17. Сформулируйте этические основы профессиональной деятельности психолога (ПК – 12)
18. Выделите основные виды деятельности психолога – научно-исследовательская и практическая работа, педагогическая работа. (ПК – 12)
19. Дайте краткую характеристику развития практической психологической работы и сформулируйте её основные области. (ПК – 12)
20. Изложите возможности личностного роста и развития профессионально значимых качеств в ходе обучения психологии (ПК – 12)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

**«Введение в профессию»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ НГУ	Подпись ответственного
	Обновление списка литературы в п. 5.1 и 5.2	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	